

## **КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСНА ПРИШЛА»**

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Возраст детей:** первая младшая группа детского сада, дети 2-3 лет.

**Цель:**

Формирование целостной картины мира, развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, насекомые, набухли почки.

**Задачи:**

Закреплять представление детей о траве, деревьях, цветах, по их отличительным признакам: трава зеленая, дерево высокое, цветы бывают разных цветов.

**Учить детей** замечать и называть явления природы: светит солнце, тепло; рисовать с красками, пользоваться кистью, использовать нетрадиционные методы рисования – пальцем.

Закреплять знания детей о величине (большой, маленький)

**Словарная работа:** цветы, листочки, трава, большой, маленький.

**Материалы и оборудование:** фланелеграф, силуэты деревьев, трав, цветов; гуашь (зеленая, красная, желтая, синяя), кисточки, салфетки влажные; игрушка, бумага с аппликацией деревьев, картонные цветы разного цвета и разного размера (большой, маленький), листочки, корзины-большая и маленькая, игрушка: воробей.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, беседа.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:**

-Ребята, я вам буду рассказывать, а вы угадайте, когда это бывает? Стало греть солнышко, с каждым днем становится все теплее и теплее, из земли стала вырастать зеленая трава, появляются первые цветочки, на деревьях начинают появляться молодые, маленькие листочки. Когда это бывает?

**Дети:** Весной

**Воспитатель:**

Верно. Возьмите солнышко, траву, дерево, листочки, и мы с вами составим эту картину. (Дети на фланелеграфе выкладывают картину из силуэтов деревьев, солнца, травы)

**Воспитатель:**

-Молодцы! Ребята, а на столах у нас нет такой красивой картины, нет ни травы, ни листьев на дереве. Что же нам делать?

(ответы детей, если затрудняются, подвожу их к правильному решению)

-А чем же мы будем рисовать? (ответы детей)

-Да! Будем рисовать пальчиками. Вспомним, как мы рисовали листочки на деревьях пальчиком. Обмакнем пальчик в краску и делаем листья нашему

дереву. Вот как хорошо у нас получается. У Андрея, у Маши хорошо получилось. Все молодцы.

**Воспитатель:**

-Возьмите салфетки и хорошенько вытрите руки.

**Физкультминутка**

**Воспитатель:**

-Ребята, а вы, слышите, кто это там чирикает? (слышен звук: Чик-чирик!)

**Дети:**

-Воробей.

**Воспитатель:**

-Воробей тоже встречает весну. Он зовет вас поиграть с ним. Поиграем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

-Воробей с березы

На дорожку прыг (*дети прыгают*)

-Больше нет мороза, чик-чирик! (*дети прыгают и чирикают*)

-Вот журчит в канавке быстрый ручеек (*дети произносят «Ж-жс-жс-жс-жс»*)

-И не зябнут лапки, скок – скок – скок! (*дети прыгают*)

-Высохнут овражки, прыг, прыг, прыг! (*дети прыгают*)

-Вылезут букашки, чик-чирик! (*дети чирикают*)

**Воспитатель:**

-Молодцы. Весной все оживает. (по всей комнате разбросаны разноцветные картонные цветы).

Игры с цветами.

**Воспитатель:**

-Ребята, смотрите: цветы появились. Какие красивые цветы!

**Воспитатель:**

-Они наверно вкусно пахнут.

**Воспитатель:**

-Ребятки, возьмите цветок, какой больше нравится и понюхайте.

**Воспитатель:**

-Ваня, а какого цвета у тебя цветок?

**Дети:** синий

**Воспитатель:**

-Цветок большой или маленький?

**Дети:** Маленький

(индивидуальные и хоровые ответы детей).

**Воспитатель:**

-У кого большой цветок поднимите высоко, опустите.

**Воспитатель:**

- Повторим вместе: большой.

**Воспитатель:**

-У кого маленький цветок?

(подняли, опустили).

**Воспитатель:**

-Вместе повторим: маленький.

**Воспитатель:**

-Ребятки, соберите, пожалуйста, цветы в корзины

**Воспитатель:**

-Большие цветы в большую корзину, а маленькие цветы- в маленькую.

**Воспитатель:**

-Катя, ты в какую корзину положишь свой цветок? (ответ ребёнка)

**Воспитатель:**

-А ты, Костя, в какую корзину положишь? (ответ ребёнка)

**Воспитатель:**

-Молодцы. Повторяйте за мной:

-Мы танцуем возле клумбы

-Солнечным веселым днем. (дети повторяют: «Солнечным весенним днем»)

-Так мы кружимся на месте (дети повторяют: «Солнечным весенним днем»)

-Так мы топаем ногами (дети топают ногами).

-Так мы хлопаем руками (дети хлопают и повторяют: «Солнечным весенним днем»)

-И скорее бежим в группу.

**Воспитатель:**

-Ребята, на картине какое время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:**

-Что мы узнали о весне? (индивидуальные и хоровые ответы детей).

**Воспитатель:**

-Молодцы ребятки! Нам пора вернуться в группу. Попрощаемся с полянкой и идем в группу.

**Дети:** До свидания!